

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management



स्वामी विवेकानन्द

जीवन-परिचय :- देश के राजनीतिक चेतना के साथ-साथ सांस्कृतिक तथा धार्मिक भावनाओं के विकास में अपना बाल्य कटौत लगाने वालों में स्वामी विवेकानन्द का नाम विशेष रूप से स्मरणीय है।

स्वामी विवेकानन्द का जन्म 12 जनवरी सन् 1863 ई० की पूर्ण सुक्रान्तिक को बंगाल प्रांत के कलकत्ता के सिमिलिया पर्वी में प्रसिद्ध ब्रह्म विष्णुनाथ द्वार के घर में सुयोदय के कुछ क्षण पूर्ण होकर 50 मिनट पर हुआ।

वैशाख शिव की भक्ति से पुत्र प्राप्त होने के कारण माता ने इस का नाम वैशाख रखा। चार से उन्हे घर में विष्णु के नाम से पुकारा जाता था। नामकरण के समय उन्हे का नाम नरेन्द्रनाथ रखा गया। बचपन में नरेन्द्र बहुत ही चंचल थे।

उन्हे बुद्ध, आर्य गुप्त का अन्त न था। उन्हे को देशभक्ति के लिये दो नौकरानियाँ रखी गई थीं। नरेन्द्रनाथ की स्मरण शक्ति अत्यन्त प्रबल थी सात वर्ष की अवस्था में कलकत्ता का बंगला समायण उन्हे कठस्थ था।

प्रवेशिका परीक्षा उत्तीर्ण - सन् 1879 में प्रथम श्रेणी में प्रवेशिका परीक्षा उत्तीर्ण कर नरेन्द्र प्रेसीडेन्सी कालेज में प्रविष्ट हो गये। किन्तु एक वर्ष बाद पुनः जनरल एसेम्बली कालेज में चले गये। नरेन्द्र ने अंग्रेजी तथा बंगला का अच्छा

अध्ययन किया।

विद्यार्थी जीवन में नैरेन्द्र का व्यक्तित्व :-

नैरेन्द्र अपने व्यक्तित्व के कारण सब के प्रिय बन गये। चारित्रिक विद्यार्थी उन से भयभीत रहा करते थे। वे किसी को भी दुर्व्यवहार करने, देख उस को धोरे विरोध करते थे। व्यास जी कहते हैं कि कुटुम्ब में उन्हें श्रेष्ठ और विभाषा दाता के अलोचना करते थे।

माँ भारती के अमर पुत्र :- माँ भारती के ये

अमर पुत्र अपने पूर्वजों की शाली संभाल, अतीत का ध्यात कलश ले, साधना के पथ पर वह भी पथ की दृष्टि उस का अन्धकार सब कुछ स्वयमेव नष्ट हो गया। 'मिथिला', आरती लिख स्वागत में खड़ी मिथिला। उन का जीवन आज भी सर्वोच्च के सफलता के सर्वोच्च विरपर पूरे पड़चकर वह ज्ञान-ज्योति विरपर रहा है। जिस के प्रकाश पर संसार सब-कुछ सौदावर करने को सन्द्ध है।

जिन के पापित तेष के कारण समस्त अमानवीय एवं अपावन विचारों ने घुटने टेक दिए।

विलक्षण पुरुष :- स्वामी विवेकानन्द जैसे विलक्षण पुरुष भारत में एक ही नुस्खी इत हैं। इन को एक विशाल मालिका दी। इस दिव्य मालिका में एक ज्योतिर्मान रत्न है - स्वामी विवेकानन्द जी।

नरेन्द्र का हृदय भाव :- नरेन्द्र का हृदय धर्म भाव से परिपूर्ण था। सत्य प्रार्थना के आश्रम की इच्छा से वे ब्रह्म समाज में आने लगे।

जाति वैषम्य, असहिष्णुता और भेदभाव -

जाति वैषम्य, असहिष्णुता और भेदभाव से दारपी हिन्दू जनता धर्म का परिर्वर्तन करती जा रही थी। स्वामी विवेकानन्द ने जातिवाद और वैषम्यवाद को विचार धारामों को समाज में से जड़ से उखाड़ फेंक देने का सक्ल प्रयत्न किया। सुब वार्ता के आतिथिक देश की स्वतन्त्रता के महान उद्घोषकों में भी विवेकानन्द का प्रमुख स्थान है।

स्वामी विवेकानन्द का विवाह -

वी. ए. परीक्षा की समाप्ति होने पर उनके एक धनी पिता की पुत्री के साथ नरेन्द्र का विवाह निश्चित कर दिया। नरेन्द्र विवाह न करने का निश्चय कर चुके थे, अतः उन्होंने इस का विरोध किया।

अकस्मात् विष्णुनाथ जी परमेश्वर सिद्धार हुये।
जिस से विवाह का प्रसंग समाप्त हो
गया।

कष्टप्रद जीवन - विष्णुनाथ जी बहुत धन
कमाते थे, लेकिन वे
कुछ नहीं दोगे गये। इतना आई, क्योंकि एंव माँ
का भरण-पोषण नरेन्द्रनाथ के लिये काठन
हो गया था। आर्थिक स्थिति बहुत बिगड़
गयी, लेकिन नरेन्द्रनाथ से किसी से चूँ
तक न को उन्होंने मित्रों की आर्थिक
सहायता को अस्वीकार कर दिया। स्वयं की
गोद में चले नरेन्द्रनाथ दरिद्रता की
चरम सीमा पर पहुँच गए। फटा झूटा
पहनकर एक चूल्हा से बूढ़न ढक कर
इधर-उधर घूमते रहते थे।

नरेन्द्र का संन्यास - सन् 1887 में
नरेन्द्रनाथ ने
संन्यास ग्रहण कर लिया।
धर्म शास्त्र, विज्ञान, इतिहास आदि
विषयों की आलोचना करके नरेन्द्र ने अपने
मित्रों को पारंगत बना दिया।
नरेन्द्रनाथ के मधुर कण्ठ से भजन सुनकर
उन के गुस्से भाई हरि प्रेम में मगन
होकर नाचने लगते थे।
सन् 1888 ई. में नरेन्द्र परिव्राजक
के रूप में भ्रमण के लिए सिक्किम, फुङ्ग
काशी, अयोध्या, बनारस आगरा, लखनऊ
वृन्दावन गए। वे जहाँ भी जाते वहाँ लोग

उनके तेजोमय रूप को देखकर आकृष्ट हो जाते थे।

अब उन्होंने अकेले धामना शुरू कर दिया। सन् 1893 में ये विश्व भ्रमण पर निकल पड़े।

धर्म सम्मेलन - अमेरिका के शिकागो नगर में अब धर्म सम्मेलन हुआ। वहाँ पर रोमन कैथोलिक ईसाईयों ने अपने धर्म को सर्वश्रेष्ठ सिद्ध करने के लिये इस धर्म सभा का आयोजन किया। उसमें सुसार के सभी प्रमुख धर्मों के प्रतिनिधियों को बुलाया गया। महासभा के नवयुवक स्वामीजी की प्रतिभा से सभी लोग डरते थे। वे हिन्दू धर्म के प्रतिनिधि के रूप में अमेरिका जाने का अनुरोध किया। स्वामीजी अमेरिका गए और धर्म सभा में सम्मिलित हुए। तथा उन्होंने अपने तेज और ज्ञान से जनता को प्रभावित किया।

हिन्दू धर्म की विजय पताका -

स्वामीजी ने वहाँ पर अपना भाषण अमेरिकावासी भाइयों से करना कहकर शुरू किया। इन शब्दों को सुनकर आठ हजार लोग ताली बजाकर आनन्द ध्वनि करने लगे। स्वामीजी के भाषण से पाश्चात्य जगत के लोगों के हृदय में प्रथम बार मानव जाति के शक्ति की अनुभूति उत्पन्न हुई। इनके भाषण से हिन्दू धर्म की

विजय पुताऊ राष्ट्रात्य देशों में फहराने लगी।
 स्वामी जी के आवर्षों से प्रभावित होकर
 अनेक शिक्षित लोग उनके कार्य में सहायता
 करने के लिए अन्यासी हो गए।
 गर्वित अमेरिकीवासी पागलों की भाँति
 स्वामीजी के पीछे-पीछे धूम रहे थे।
 सारा अमेरिका उन के चरणों पर मोह गया।
 उन्होंने युवकों को संदेश दिया कि हमें मातृ-
 भूमि की पूजा करनी चाहिये।
 इसी प्रकार स्वामीजी विजय वीर की तरह
 उन पर अपना प्रभाव डालते जा रहे थे।

स्वामी विवेकानन्द द्वारा रचित ग्रन्थ—

1. ज्ञानयोग
2. राजयोग
3. प्रभु योग
4. कर्मयोग
5. भाष्ययोग
6. ज्ञानयोग का प्रवचन
7. सत्य राजयोग
8. धर्म विज्ञान
9. धर्मसन्ध
10. धर्म रहस्य
11. हिन्दू धर्म
12. हिन्दू धर्म के पक्ष में
13. शिक्षण वन्दना
14. मरणोत्तर जीवन
15. भगवान् श्री कृष्ण और भगवद्गीता
16. देवताओं (उच्च आध्यात्मिक उपदेश)

17. कृषिगावली
18. वेदान्त
19. व्यावहारिक जीवन में वेदान्त
20. आत्मतत्त्व
21. आत्मानुभूति तथा उस के मार्ग
22. विवेकानन्दजी के संग में
23. स्वामी विवेकानन्दजी से वाणीलाप
24. विवेकानन्द जी के शिष्य में
25. पत्रावली
26. भारत में विवेकानन्द
27. विवेकानन्द संघर्ष

स्वामीजी का विपुल साहित्य उन की जन्म शताब्दी के अवसर पर दस खण्डों में सन् 1963 में प्रकाशित हुआ था। इन दस खण्डों में उन के द्वारा लिखित पुस्तकें, लेख पत्र उन के व्याख्यान वाणीलाप और उन की काव्य-रचनाएं सम्मिलित हैं।

इस प्रकार उन का साहित्य लगभग चार हजार पृष्ठों में है। इस के अतिरिक्त दो-तीन पुस्तकें भी स्वामी विवेकानन्द के नाम से उपलब्ध हैं।

जीवन-दर्शन

जीवन-दर्शन भारतीय दर्शन की वेदान्त शाखा से अभिप्रेरित है। रामकृष्ण परमहंस के मुख्य शिष्य के नाते उन्होंने अपने जीवन में किमा प्रकार की संकुचित भावना को स्थान नहीं

दिया। वे मानवमात्र में ईश्वर की उपस्थिति मानते थे। वेदान्त दर्शन आत्मतत्त्व पर विशेष ध्यान देता है। अपने एक व्याख्यान में स्वामीजी ने कहा था -

“जब हम दर्शन का अध्ययन करते हैं, तब हमें यह ज्ञान होता है, कि सम्पूर्ण विश्व एक ही आध्यात्मिक भौतिक, मानसिक तथा प्राण-जगत में भिन्न-भिन्न नहीं है। समस्त विश्व हमें से परे तक एक है, बात इतनी ही है, कि अलग-अलग व्यक्तियों से देखे जाने के कारण वह विभिन्न प्रतीत होता है।”

वेदान्त-दर्शन - आत्मा शाश्वत और सर्वव्यापी है। सम्पूर्ण विश्व में एक चैतन्य सत्ता व्यक्त है। जिसके सुन्दर में स्वामीजी की निम्नलिखित शक्तियाँ और सुभाषण अलभित्वयोग्य हैं -

1. जब तुम अपने आप को शरीर समझते हो, तब तुम विश्व से अलग हो। जब तुम अपने आपको जीव समझते हो, तब तुम अनन्त आग्नि के स्फुरित हो। जब तुम अपने आप को आत्मस्वरूप मानते हो, तब तुम विश्व हो।
2. विश्व है परमात्मा का व्यक्त रूप।
3. ईश्वर की परिभाषा करना चर्चित चर्चण है,

सकृद्मात्र परम अस्तित्व, जिसे हम जानते हैं, वह है।

4. ईश्वर मनुष्य बना, मनुष्य भी फिर से ईश्वर बनेगा।
5. मनुष्य न तो कभी मरता है, न कभी जन्म लेता है। शरीर मरते हैं, पर वह कभी नहीं मरता।
6. विश्व में केवल एक आत्मा है, सब कुछ केवल उस की अभिव्यक्तियाँ हैं।

शिक्षा का स्वरूप — स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षा के महत्व को स्वीकार किया है। यूरोप के महत्त्व को अनेक नृपति का आश्रय करने हुए उन्हें शिक्षा की भौतिक उपलब्धियाँ भी दिखाई पड़ी। भारत की निरक्षरता का एक कारण उन्होंने शिक्षा को माना।

स्वामीजी के अनुसार शिक्षा को मात्र सूचना तक नहीं सीमित करना चाहिए। हमारे असम्बद्ध जनकारियों को मालाबार में बँसू देने से कोई लाभ नहीं। सूचना का अपने में कोई महत्व नहीं है। जो विचार जीवन-निर्माण में सहायक हैं उन को अनुशील करना आवश्यक है। व्यक्ति में ज्ञान-स्वतः निहित है। ज्ञान हमें सिद्ध है। जन्म के समय बालक में ज्ञानशील स्वतः निहित है। ज्ञान वाटर से नहीं आता, वह तो ऊपर ही है।

मानव निर्माण शिक्षा :-

लौकिक एवं आध्यात्मिक दोनों प्रकार का ज्ञान मानव - मन में निहित रहता है। यह प्रायः दूका रहता है। जब धीरे-धीरे आवरण हटता है तो कहा जाता है, व्यक्ति सोख रहता है जिस के मन से आवरण पूर्णतः हट जाता है। उसे सर्वज्ञ कहा जाता है। जैसे - चकमक पत्थर में चिन्मय आत्मा से ही सारा ज्ञान उद्भूत होता है।

ज्ञान या दिव्य ज्योति बसू प्रकार की रहती है। जैसे - लोहे की सड़क में वन्द दीपक। पवित्रता एवं दया भावना से आवरण हटता है, और अवरोधक समाप्त होता है।

शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामी विवेकानन्द का निम्नोक्त विचार उल्लेखनीय है।

६६. तुम किसी बालक को शिक्षा देने में उसी प्रकार समर्थ हो, जैसे कि किसी पौधे को बढ़ाने में। पौधा अपना प्रकाश अपने आप ही निकाल लेता है। बालक भी अपने आपको शिक्षित कर लेता है।

शिक्षक ऐसा समझकर कि वह शिक्षा दे रहा है, सब कार्य बिगाड़ डालता है। समस्त ज्ञान मनुष्य के अन्तर में अव्यवस्थित है, उसे केवल सहज, केवल प्रबोधन की आवश्यकता है। और वह इतना ही शिक्षक का कार्य है। हमें बालकों के लिए इतना

ही करना है, कि वे अपने हाथ, पैर, कान और आँखों के उचित उपयोग के लिए अपनी बुद्धि का प्रयोग करना सीखें।

शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्य -

समस्त इकाओं और सभी प्रकार की प्रक्रियों का समुदाय चरित्र है। सुख-दुःख दोनों का चरित्र ही होता है। कभी कभी दुःख अधिक सबल शिक्षक होता है। भलाई बुराई में जुड़ाई से कभी-कभी अधिक शिक्षा मिलती है।

चरित्र-गठन के लिए महान् कार्यों का महत्त्व नहीं है, बल्कि बहुत बड़े-बड़े कार्यों का भी महत्त्व है। अतः चरित्र-गठन अच्छा सब कुछ जायेगा जब व्यक्ति सदा सभी दशाओं में महान् कार्य करता रहता है।

बालक को इस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए। जिस से उस का चरित्र बने, बुद्धि का विकास हो, मानसिक शक्ति बढ़े और वह अपने पैरों पर खड़ा हो सके।

हमारी शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य का निर्माण करना होना चाहिए। हमारी शिक्षा का अन्तिम मह्य मनुष्य का विकास करना ही

शिक्षा का उद्देश्य केवल नौकरी प्राप्त करना नहीं होना चाहिए।

शिक्षा द्वारा बच्चों में गुणों की निष्पत्ति होनी चाहिये। स्वामीजी शिक्षा को बहुत महत्त्व देते हैं और भारतीय संस्था के अभाव से ही दुःखी हैं।

आत्मज्ञान द्वारा व्यक्ति में शक्ति उत्पन्न होती है। आत्मज्ञान से तात्पर्य वाह्य आडम्बरपूर्ण जीवन चलाना नहीं है।

कैला, कमल, लड्डू से कोई आत्मज्ञानी नहीं बन जाता।

तात्पर्य है अपनी अनर्निहित सुख शक्तियों का ज्ञान प्राप्त करना। इस के मुख्य स्वयं पर ही विश्वास रखना आवश्यक है।

पाठ्यक्रम — पाठ्यक्रम ऐसा हो जिस में निषेधात्मकता न हो। हमें

हस्तों के समक्ष विधायक या आवात्मक विकार रखने चाहिए, कि अभावात्मक या निषेधात्मक।

जिन-जिन विषयों को पढ़ाने की आवश्यकता हो, वे विषय अवश्य पढ़ाए जाएं। श्री श्रुम-चक्र, श्री लक्ष्मी, महावीर हनुमान आदि के जीवन-वीर्य का अध्ययन करना है। ऐसी बातें पढ़ानी हैं, जिन से हाथों में प्रबल शक्ति का संचार हो। धार्मिक शिक्षा भी देनी है, किन्तु आडम्बर से दूर रहना है। धर्म का क्रियात्मक अनुभव होना आवश्यक है।

विधायकों में किसी मत या सम्प्रदाय की शिक्षा न देकर सभी धर्मों के सारभूत तत्वों की जानकारी दी जानी चाहिये।

पाठ्यक्रम में सत्य का समावेश होना चाहिए। सत्य आत्मा का स्वभाव है। शरीर,

पुष्टि या आत्मा को कमजोर बनाने वाला ज्ञान सत्य नहीं होता, वह सत्य में जागृत-शांति होता है। वह बलप्रद, पावन और स्नानस्वरूप होता है।

उपनिषदों का अध्ययन भी महत्वपूर्ण है। इन में सत्य की स्थापना हुई है। पाठ्यक्रम में शारीरिक प्रशिक्षण का भी महत्वपूर्ण स्थान है। शारीरिक दुर्बलता हमारे दुःखों का महत्वपूर्ण कारण है।

स्वामीजी के शब्दों में ^{१८} अतीत में जो हुआ। वह हम ग्रहण करेंगे। वर्तमान ज्ञान-ज्योति का उपयोग करेंगे और भविष्य में आने वाली बातों को ग्रहण करने के लिए तत्त्व के सारे कदमों को शुद्ध रखेंगे। अतीत के त्रुटियों को प्रणाम, वर्तमान के महापुरुषों को प्रणाम और जो जो भविष्य में आएंगे, उन सबको प्रणाम।^{१९}

बुद्धि या आत्मा को कमजोर बनाने वाला जन्म
सत्य नहीं होता, वह सत्य में जागृत-शांति
होता है। वह बलप्रद, पावन और स्नानस्वरूप
होता है।

उपनिषदों का अध्ययन भी महत्वपूर्ण है। हम
में सत्य को स्थापना हुई है।
पाठ्यक्रम में शारीरिक शिक्षा का भी
महत्वपूर्ण स्थान है। शारीरिक कर्मता हमारे
दुःखों का महत्वपूर्ण कारण है।

स्वामीजी के शब्दों में ^{१८} अतीत में जो
हुआ। वह हम सब के लिए वर्तमान ज्ञान-ज्योति
का उपभोग करने और भविष्य में आने
वाली बातों को समझने के लिए हम
के सारे कर्माजों को शुद्ध रखेगा।
अतीत के प्रयोगों के प्रणाम, वर्तमान
के महापुरुषों के प्रणाम और जो जो भविष्य
में आएंगे, उन सबका प्रणाम। ^{१९}

शिक्षण विधि - स्वामी विवेकानन्द की

तत्कालीन शिक्षण-विधि में कोई आस्था नहीं थी। उन के अनुसार ज्ञान को प्राप्त का केवल एक ही मार्ग है और वह है एकाग्रता।

मन को एकाग्रता द्वारा ही शिक्षण की सफलता है किसी अन्य विधि द्वारा नहीं। शैक्षिक उपलब्धियाँ एकाग्रता को मात्रा पर निर्भर हैं। एकाग्रता जितनी अधिक होगी - सोच भी उतना ही अधिक प्राप्त होगा।

मनुष्य और पशु में शक्ति की एकाग्रता को लेकर है। पशु में यह शक्ति कम होती है, मनुष्य में अधिक। निम्नतर मनुष्य में यह शक्ति कम होती है और उच्चतर मनुष्य में अधिक। मनुष्यों में शक्ति इसी शक्ति के आधार पर है।

एकाग्रता को शक्ति प्राप्त करने के लिए ब्रह्मचर्य आवश्यक है। ब्रह्मचर्य से शैक्षिक एवं आध्यात्मिक शक्ति प्राप्त होती है।

ब्रह्मचर्य से स्मृत-शक्ति का विकास होता है, प्रबल कार्य-शक्ति प्राप्त होती है, अमोक्ष-इच्छा शक्ति का विकास होता है, मानव जाति पर अद्वैत प्रभुत्व मिल जाता है, और पवित्रता का भाव जाग्रत होता है। अतः बालकों को ब्रह्मचर्य का अभ्यास करना चाहिए।

शिक्षक एवं शिष्य

सूत्रमार्गी के अनुसार शिक्षा 'गुरु-गृह' वाले है। शिक्षक के व्यक्तित्व जीवन के बिना शिक्षा नहीं हो सकती। शिक्षक का चरित्र आग्नि के समान प्रकाशमान हो। उसे उच्चतम आदर्शों की सुजीव मूर्ति होना है। उसे ज्ञान के दान के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए। शिक्षक को छात्र के प्रति अत्यन्त सख्त होना चाहिए। शिष्य में सारी शक्ति लगा देनी चाहिए। सच्चा गुरु है।

सूत्रमार्गी ने शिक्षक के तीन विशेष गुण बताए हैं :-

1. प्रथम गुण है :- उसका वास्तव ज्ञान।
को जानना है। अच्छा शिक्षक शास्त्रों के मर्म को जानता है। वह शास्त्र के परे अर्थ को जानता है।
2. दूसरा गुण है :- निष्पापता।
उसे दृढ और मन से जीवित होना चाहिए। चित्त को शुद्धता के बिना वह छात्रों में आध्यात्मिक शक्ति का संचार नहीं कर सकता।
3. तीसरा गुण है :- कि शिक्षक को धन, नाम, लाभ या यश सम्पन्नी स्वायत्त के लिए धर्म शिक्षा नहीं देनी चाहिए।
अतः गुरु में त्यागभाव आवश्यक है।

शिक्षक में अपने शिष्यों के प्रति प्रेम होना चाहिए। स्वामीजी ने शिष्य के लिए भी कुछ आवश्यक गुण बताए हैं। शिष्य में सुकृता, विचार, वाणी और कर्म का पोषण होना चाहिए। उस में ज्ञान की पिपासा होनी चाहिए। भिन्नता ही वास्तविक शिष्य है। शिष्य के हृदय में, उच्च भावों के लिए व्याकुलता होनी चाहिए। शिष्य को गुरु में अहं विश्वास होना चाहिए, गुरु के प्रति विश्वास, नाम्ना विनय और भक्ति के, बिना वास्तविक शिक्षा ग्रहण नहीं कर सकता।

स्वामी जी कहते हैं - बिना देशों में इस सम्बन्ध की अपेक्षा हुई है, वह धर्मगुरु एक वक्ता मात्र रह गया है - गुरु को मतलब रहता है अपनी बख्शी से और शिष्य को मतलब रहता है गुरु के शब्दों से जिन्हें वह अपने मोहलक में बसे लेना चाहता है। अपने गुरु को पूजा बिपर होट से करो, पर उन को आत्मा का पालन आखे मुँदकर न करो। प्रेम तो उन पर पूर्ण करो परन्तु स्वयं भी स्वतन्त्र रूप से विचार को

शिक्षक

स्वामीजी जी का कथन है - "कस्त्व में किसी को किसी के द्वारा कभी शिक्षा नहीं दी गयी है। हम में से प्रत्येक को अपने आपको शिक्षा देनी पड़ती है। वाह्य शिक्षक केवल ऐसे सुझाव देता है, जिससे आत्मा कार्य करने और समझने के लिए चेतन्य हो जाती है।"

स्वामीजी द्वारा शिक्षक के लिये बहुत से गुणों की अपेक्षा की गई है, जो इस प्रकार हैं -

- शिक्षक को आध्यात्मिक दृष्टि से दिली व पश्चव्व होना चाहिए।
- बड़ विरोधी प्रवृत्ति का होना चाहिए।
- शिक्षक को व्यावहारिक होना चाहिये।
- जिस से वह मानव निर्माण के दायित्व को निभा सके।
- शिक्षक में योग, साधु ऊर्मा विश्ववन्द्यता आदि गुण होने चाहिए।

शिक्षार्थी

जिन महत्वपूर्ण गुणों को स्वामीजी के अनुसार हात के व्यापकत्व में समाहित करना चाहिए वे इस प्रकार के हैं -

⇒ विद्यार्थी को शरीर एवं मन से बलवान होना चाहिए।

- ⇒ सत्य को जानने की प्रबल इच्छा होनी चाहिए।
- ⇒ उस के अन्दर इच्छा शाब्दिक व चिन्त को सुकाश रखने की क्षमता होनी चाहिए।
- ⇒ विद्यार्थी को विद्यार्थी, विद्याप्रेमी, सुवर्णशील स्वप्रयत्नशील एवं कर्तव्यशील आदि होना चाहिए।
- ⇒ धर्म व धार्मिक क्रियाओं में आस्थावान होना चाहिए।

अनुशासन

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार अनुशासन का अर्थ है- अपने व्यवहार में आत्मा द्वारा निर्विघट होना।

अनुशासन के सम्बन्ध में उन के विचार प्रकृतिवाद से मिलते-जुलते हैं। उन का कहना था कि बालक को स्वअनुशासन सीखना चाहिए। उन्हें किसी प्रकार का शारीरिक दंड नहीं देना चाहिए तथा उन पर अनुचित दबाव भी नहीं डालना चाहिए, बल्कि उन्हें सोचने के लिए पर्याप्त स्वतन्त्रता दी जानी चाहिए, उन्हें स्वअनुशासन की शिक्षा दी जानी चाहिए तथा स्वअनुशासनपूर्वक सोचने के लिए उत्साहित करना चाहिए।

विद्यालय

विवेकानन्द गुरु-राष्ट्र प्रणाली के पक्षधर थे। वे 1920 अनुभव करते थे कि आधुनिक पाठ्यस्थानों में विद्यालय प्रणाली की गद्दी में शहर के कोलाहल से दूर नए बसाये जा सकते हैं। अतः आपने केवल इस बात पर ध्यान दिया कि विद्यालय का पर्यावरण शुद्ध होना चाहिए और वहाँ अध्ययन-अध्यापन, खेलकूद, व्यायाम के आगोश में भजन-कीर्तन एवं ध्यान की क्रियाएँ भी सम्पन्न करायी जाएँ।

स्त्री-शिक्षा

वास्तव में यदि गाम्भीर्य के साथ देखा जाए तो यह बात सही है कि भारत के पतन और अपमान का एक प्रमुख कारण स्त्रियों की शिक्षा है।

प्रत्येक भारतीय हिन्दू को चाहिए कि अपने समस्त ज्ञान की हथी और पुरुष में समान रूप से विस्तार करे।

प्राचीन काल में विवाह बहुत कम आयु में ही माता-पिता कर दिया करते थे और अपने कर्तव्य से मुक्त हो जाते थे। वास्तव में विवाह सदैव हानिकारक सिद्ध होते हैं, क्योंकि बाल-विवाह के कारण वर्तमान समय में अधिकांश हिन्दू परिवारों में विधवाओं की समस्या दिखाई देती है।

भारतीय नारी की पवित्रता तथा सतीत्व बहुमूल्य निधि है। जो उसे अतीत काल

से प्राप्त हुई है। इसीलिए वह उसे स्वभावात् समझता है।

प्रत्येक भारतीय भगवान् राम और भक्त सीता को ही अपना आदर्श मानता है। आदर्श भारतीय जनता के गुण पवित्रता भक्ति तथा सर्वसङ्गुल है।

स्त्री शास्त्र की अजीब सीतमा है। मनु ने कहा है - जहाँ स्त्रियों का आदर्श होता है, वहाँ देवता पैदा होते हैं। और जहाँ उनका आदर्श नहीं होता वहाँ स्त्री का कार्य और प्रयत्न निरफला हो जाते हैं।

स्त्रियों की अनेक समस्याओं का समाधान शिक्षा द्वारा ही हो सकता है। भारतीय स्त्री का आदर्श सीता का चरित्र होना चाहिए। उनके त्याग की शिक्षा दी जाए।

आधुनिक युग में स्त्रियों को आत्मरक्षा के उपायों को भी सीखना चाहिए। सधामित्तु लीला, मोरणाई, झुंसी की शान के आदर्शों को अपनाकर स्त्रियों को पवित्रता निर्भयता और ईश्वरपरायणता के गुणों का अभ्यास करना चाहिए।

स्त्रियों की उन्नति से संस्कृति ज्ञान शास्त्र और आध्यात्म का विकास में जागरण हो जायेगा। स्त्रियों को शिक्षा कार्य अपने हाथ में लेना चाहिए।

स्वामी जी कहते हैं - "शुशिक्षिता और सत्यज्ञा

वही प्रहमचारिणियों शिक्षा-कार्य का भार अपने ऊपर ले। ग्रामों और शहरों में केन्द्र स्थापित करती शिक्षा के प्रचार का प्रयत्न करे। सुलहास और पुराण ब्रह्म-व्याख्या और कला-कोशल, रहस्य जीवन के कल्याण और शास्त्र के गहन सिद्धान्तों की शिक्षा देने लगे। जप, पूजा और ध्यान शिक्षा के अनिवार्य अंग होंगे। दूसरे ग्रामों के साथ उन्हें श्रुति और पुराण के भाव भी प्राप्त करने होंगे।

जनसमुह की शिक्षा

जनसमुदाय के श्री गुरु स्वामीजी के दृष्टि में अपार स्नेह था। गरीबों की दशा देखकर उन का दृष्टि निर्वर्ण हुआ जा रहा था।

उन का मत था, कि जब तक असंख्य मुन्य भूख और अज्ञान में जपित रह रहे हैं, तब तक किसी भी व्याप्त को चैन से नहीं बैठना चाहिए।

जनसमुह की उपेक्षा करना महान पाप है।

स्वामी विवेकानंद के शिक्षा पर विचार-

1. धन्य हैं वो लोग जिन के शरीर दूसरों की सेवा करने में नष्ट हो जाते हैं।
2. शुद्ध को कमजोर समझना सबसे बड़ा

पाप है।

3. जो आगुन हमें समीं देती है, हमें नष्ट भी कर सकती है, यह आगुन का दोष नहीं है।
4. हमें ऐसी वर्तमान शिक्षा की आवश्यकता है, जो समय के अनुकूल हो।
5. हमारी दुर्दशा का मूल कारण नकारात्मक शिक्षा प्रणाली है।
6. शिक्षा का मूलभूत अपने दिमाग में सूचनाओं एवं ज्ञानकारियों को भरी नहीं है। बल्कि ज्ञानकारियों को सही उपयोग करना ही शिक्षा है।
7. शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति को ह्यावहारिक बनाना है। जो शिक्षा व्यावहारिक नहीं है वह व्यर्थ है।
8. ऐसी शिक्षा की जरूरत है, जिस का अनुकरण करने से व्यक्ति अपने परिवार, समाज व देश का गौरव बढ़ा सके।
9. सच्ची शिक्षा का लक्ष्य ही मनुष्य के व्यक्तित्व व सार्थ मानव को निर्माण करना होता है।

मृत्यु:- विवेकानन्द का जन्म 12 जनवरी 1863 को हुआ था। और 4 जुलाई 1902 को मात्र 39 साल की उम्र में महासमीधि पारण कर उन्होंने प्राण त्याग दिए थे। 4 जुलाई 1902 को अपनी मौत के दिन 4 सध्या के समय वेधर मठ में उन्होंने 3 घंटे तक योग किया। शाम के 5 बजे अपने कक्ष में जाते हुए उन्होंने किसी से भी अकेले त्यागना ना पछाने की बात कही। और रात के 9 बजे 10 मिनट पर उनकी मृत्यु की खबर मठ में फैल गई।

19/11/21

SMT. SHYAM
Degree College of Science & Technology